

министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доц.

Большаков В.В.

ЛВ

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Специальность

31.08.7 «Стоматология общей практики»

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Управление последипломной подготовки специалистов

УППС

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра терапевтической стоматологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ				
4	72	2	2	34	36	зачет
Итого	72	2	2	34	36	зачет

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакотерапия в стоматологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 19 от «09» января 2023 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 72349 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработала Тё Е.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Н.А. Окорокова
21 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с начальником УППС  к.м.н., доц. Л.К. Исаков
«27» 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 30245  Н.Э. Коломиец
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
«28» 03 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины «Клиническая фармакотерапия в стоматологии» являются формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога общей практики, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по рациональному индивидуализированному выбору лекарственных средств и схем лечения при стоматологических заболеваниях на основе принципов доказательной медицины; подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказать амбулаторную стоматологическую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями с применением лекарственных средств.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями с использованием индивидуализированной системной и местной фармакотерапии; формирование целостного представления о разделах клинической фармакологии; обучение планированию и проведению рационального выбора лекарственных средств, наиболее часто применяемых в стоматологической практике.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к элективной части

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности «Стоматология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Клиническая практика.

1.2.4. При освоении данной дисциплины осуществляется подготовка ординаторов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский

1.2.5. В основе освоения данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики).

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

№ п/ п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
	Код \ вид деятельности	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
1	ПК-2.	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>ПК-2.1. Составляет план лечения пациента при стоматологических заболеваниях с обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения, оценивает возможные осложнения, вызванные применением методики лечения.</p> <p>ПК-2.3. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствие с имеющимися медицинскими показаниями, учитывает фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств для лечения стоматологических заболеваний, умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.</p>	Лекции Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи
2	ПК-3.	Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для реабилитации.	Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи
3	ПК-4.	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.4. Готов к подбору лекарственных препаратов, медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний.	Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)		
	Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:	1	36		36
Лекции (Л)	0,06	2		2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34		34
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР	1	36		36
Промежуточная аттестация:	зачет (3)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / <u>зачёт</u>				
ИТОГО	2	72		72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР	
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.	4	12	2	-	-	4	-	6	
2	Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.	4	60		-	-	30	-	30	
	Экзамен / <u>зачёт</u>	4								
	Всего	4	72	2	-	-	34	-	36	

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.	2	4	ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.3.)
	Тема 1: Рациональная фармакотерапия в стоматологии.			
	Итого:	2		

2.3. Тематический план практических (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.	4	4	ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.3.)
	Тема 1: Фармакотерапия боли в стоматологии.	4		
	Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.	30	4	ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.3.) ПК-3 (ПК-3.3.) ПК-4 (ПК-4.4.)
	Тема 2: Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	6		
	Тема 3: Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	6		
	Тема 4: Фармакотерапия в эндодонтии.	6		
	Тема 5: Фармакотерапия заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.	6		
	Тема 6. Особенности фармакотерапии в при стоматологическом лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов.	6		
	Итого:	34	4	

2.4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.

Тема 1: Фармакотерапия боли в стоматологии.

Содержание темы:

1. Патофизиология боли (классификация, этиология, основные категории, значение боли для организма).
2. Фармакодинамика лекарственных средств, используемых для местного обезболивания.
3. Сравнительная эффективность и безопасность местных анестетиков.
4. Фармакотерапия болевого синдрома при стоматологических заболеваниях.
5. Сравнительная эффективность и безопасность применения нестероидных противовоспалительных препаратов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.

Тема 2: Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.

Содержание темы:

1. Факторы риска развития стоматологических заболеваний.
2. Общие принципы лечения стоматологических заболеваний воспалительного генеза.
3. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.
4. Механизм антимикробного действия антисептиков и условия, влияющие на выраженность их действия. Обоснование к применению антисептиков в стоматологии.
5. Механизм действия (фармакодинамика) средств общей и местной антибактериальной терапии. Антибиотики. Классификация. Механизм действия.
6. Сравнительная эффективность и безопасность применения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов при общем лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза.
6. Причины неэффективности антибактериальной терапии.
7. Антибактериальные препараты для местного использования при стоматологических заболеваниях.
8. Дисбиозы. Лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3: Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.

Содержание темы:

1. Теоретические аспекты лечения и профилактики кариеса зубов и некариозных поражений.
2. Фториды в лечении и профилактике кариеса зубов. Методы фторирования, их эффективность.
3. Реминерализация твёрдых тканей зуба. Препараты для местной и общей реминерализации.
4. Лечебная тактика в зависимости от глубины поражения дентина. Лечебные прокладки: классификация, показания к применению.
5. Общие подходы к фармакотерапии кариеса зубов и некариозных поражений.

6. Лекарственные препараты для общего лечения кариеса эмали.
7. Особенности фармакотерапии при лечении некариозных поражений (гипоплазия, флюороз, гиперестезия твёрдых тканей зубов, клиновидный дефект, эрозия эмали).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4: Фармакотерапия в эндодонтии.

Содержание темы:

1. Группы лекарственных препаратов, используемых в эндодонтии.
2. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных препаратов в эндодонтии.
3. Особенности применения анестетиков для обезболивания при лечении пульпита и периодонтита.
4. Фармакологические средства для ирригации корневых каналов при лечении пульпита и периодонтита.
5. Препараты для временного пломбирования корневых каналов при лечении пульпита и периодонтита.
6. Силеры для постоянного пломбирования корневых каналов в эндодонтии.
7. Фармакотерапия постпломбировочных болей в эндодонтии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5: Фармакотерапия заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

Содержание темы:

1. Лекарственные препараты, применяемые для местного лечения катарального гингивита (Простой маргинальный гингивит). Формы и способы применения.
2. Лекарственные препараты для склерозирующей терапии. Способы их введения.
3. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения ЯНГ в зависимости от стадии развития заболевания.
4. Современные лекарственные препараты, применяемые для местного лечения пародонтита. Фармакологическое действие, лекарственные формы и способы применения.
5. Лекарственные препараты, применяемые для общего лечения пародонтита. Фармакодинамика, курсы лечения.
6. Фармакотерапия в период реабилитации и в период противорецидивного лечения пародонтита.
7. Лекарственные препараты, используемые для местного лечения заболеваний слизистой оболочки рта и способы их введения.
8. Понятия о специфической и неспецифической десенсибилизации. Методики проведения. Лекарственные средства.
9. Особенности применения антибиотиков при заболеваниях слизистой оболочки рта, возможные осложнения.
10. Показания к гормонотерапии при заболеваниях слизистой оболочки рта.
11. Метаболическая терапия (лекарственные средства, механизм действия, способы введения).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6: Особенности фармакотерапии при стоматологическом лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов.

Содержание темы:

1. Возрастные аспекты клинической фармакологии.
2. Характеристика основных фармакокинетических параметров лекарственных средств, их изменение в зависимости от возраста, наличия сопутствующей системной патологии, беременности и лактации, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).
3. Особенности метаболизма и действия лекарств у пожилых. Пути профилактики побочных эффектов лекарственной терапии.
4. Особенности назначения лекарственных средств беременным.
5. Особенности назначения лекарственных средств пожилым пациентам.
6. Проявления в полости рта нежелательных эффектов лекарственных веществ.
7. Проблема полипрограммии при фармакотерапии в стоматологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.		6	4
Тема 1. Фармакотерапия боли в стоматологии.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий	6	
Раздел 2. Частная фармакотерапия в стоматологии.		30	4
Тема 2: Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий	6	
Тема 3: Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий	6	
Тема 4: Фармакотерапия в эндодонтии.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий	6	
Тема 5: Фармакотерапия заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение ситуационные задачи, выполнение	6	

	<i>индивидуального задания, выполнение тестовых заданий</i>		
Тема 6. Особенности фармакотерапии в при стоматологическом лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий</i>	6	
	Итого:	36	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.	Л,КПЗ	6		3,0
1.1	Тема 1. Фармакотерапия боли в стоматологии.		6	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	3,0
	Раздел 2. Частная фармакотерапия в стоматологии.		30		6,0
2.1	Тема 2: Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	КПЗ	6	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	1,0
2.3	Тема 3: Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	КПЗ	6	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	1,0
2.4	Тема 4: Фармакотерапия в эндодонтии.	КПЗ	6	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	1,0
2.5	Тема 5: Фармакотерапия заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.	КПЗ		Презентация, кейс-метод, информационные технологии	1,0
2.6	Тема 6. Особенности фармакотерапии в при стоматологическом лечении детей, беременных женщин и пожилых пациентов.	КПЗ		Презентация, кейс-метод, информационные технологии	1,0
	Итого:	36			8,0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация: зачет.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий и зачета; клинические ситуационные задачи; тесты, позволяющие оценить степень освоения дисциплины.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Клиническая фармакотерапия в стоматологии» проводится в конце цикла обучения по дисциплине (в 4 семестре). Зачет по дисциплине предполагает:

1. Подготовку по вопросам к зачету и решение 30 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (21 правильный ответ);
2. Решение клинической ситуационной задачи письменно.

1.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки для постановки зачета

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Рубежный контроль по модулям дисциплины	Тестирование	Зачтено - 71% и более правильных ответов Не зачтено – 70% и менее правильных ответов
	Решение ситуационных задач	Зачтено – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора, более 60% правильных ответов за каждый вопрос задачи. Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Изложение неграмотно. Менее 60% правильных ответов за каждый вопрос задачи.

2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

	(ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелининское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
Интернет-ресурсы:	
http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Клиническая фармакология в стоматологии: Пособие для студентов 4 курса стоматологического факультета / М. Р. Конорев, О. П. Дорожкина, Т. М. Соболенко и др. - Витебск: ВГМУ, 2018. - 196 с. // ЭБС «Букап». - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	
Дополнительная литература	
2	Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология / А.И. Николаев, Л. М. Цепов. - 10-е изд., Учебное пособие. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 928 с. // ЭБС «Букап». - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основное оборудование: доски, столы, стулья, доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, тумба, стол письменный с двумя подвесными тумбами, комплект мебели (две мойки+ четыре тумбы), шкаф двухстворчатый металлический, полка навесная, видеопроектор, кондиционер, стулья, стол ученический двухместный, стол, ультравиол, симуляторы стоматологические, VDW-мотор, обтурационная система BeeFill, модель черепа человека, карпульный инъектор и симулятор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (сменные искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочным материалом); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, фантомы челюстно-лицевой области; наконечники повышающие и прямые; фантомы демонстрационные

Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "EXACTA", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук с выходом в интернет, компьютер с выходом в Интернет для обеспечения доступа к электронной информационно - образовательной среде КемГМУ, принтер.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий, таблицы, схемы.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Основное оборудование:

доски, столы, стулья.

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Общие принципы осуществления индивидуализированной фармакотерапии в стоматологии.
2. Возможные побочные эффекты лекарственных препаратов и нежелательные лекарственные реакции.
3. Основы формуллярной системы (формуллярный список, формуллярная статья, формуллярный справочник), стандарты диагностики и лечения стоматологических заболеваний.
4. Особенности фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (вид патологии, возраст, беременность и т.д.).
5. Фазы клинического исследования новых лекарственных средств и основные положения доказательной медицины.
6. Информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии.
7. Фармакологическая несовместимость при назначении антимикробных средств.
8. Сравнительная характеристика эффективности современных антибиотиков и химиотерапевтических средств.
9. Фармакологическая несовместимость и побочное действие витаминов.
10. Побочное действие психотропных лекарственных средств.
11. Тератогенное действие лекарственных средств.
12. Побочное действие гормональных препаратов.
13. Основные параметры фармакокинетики и их значение в фармакотерапии.
14. Биодоступность лекарств и факторы её определяющие.
15. Пути профилактики побочных эффектов антибактериальных средств.
16. Деонтологические аспекты взаимоотношений в процессе лекарственной терапии.
17. Характеристика основных фармакокинетических параметров лекарственных средств, их изменение в зависимости от возраста, наличия сопутствующей системной патологии, беременности и лактации, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).
18. Понятие полипрагмазии (частота, опасность, экономические аспекты).
19. Особенности фармакотерапии у беременных женщин.
20. Особенности метаболизма и действия лекарств у пожилых. Пути профилактики побочных эффектов лекарственной терапии.
21. Фармакотерапия обезболивания в амбулаторной стоматологии.

22. Фармакотерапия боли при стоматологических заболеваниях.
23. Фармакотерапия кариеса.
24. Фармакотерапия некариозных поражений твердых тканей зуба.
25. Фармакотерапия при лечении пульпита.
26. Фармакотерапия при лечении периодонтита.
27. Фармакотерапия при лечении гингивитов.
28. Фармакотерапия при лечении пародонтита.
29. Общая фармакотерапия при лечении болезней слизистой оболочки рта.
3. Местная фармакотерапия при лечении болезней слизистой оболочки рта.

Тестовые задания:

1. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ, НЕ ОБЛАДАЮЩИЙ ИММУНОМОДУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ:

- а) ликопид
- б) имудон
- в) тимоген
- г) делагил

Эталон ответа – г)

2. НАЗОВИТЕ АНТИБИОТИК НЕ ТРОПНЫЙ К КОСТНОЙ ТКАНИ:

- а) амоксициллин
- б) тетрациклин
- в) доксициклин
- г) линкомицин

Эталон ответа – а)

3. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ АНТИБИОТИКОМ

- а) рулид
- б) доксициклин
- в) метронидазол
- г) ципрофлоксацин

Эталон ответа – в)

4. КАКОЕ СВОЙСТВО ВИТАМИНА А ОБУСЛОВЛИВАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ?

- а) замедление пролиферации и дифференциации кератиноцитов
- б) антигистаминное действие
- в) холинолитическое действие
- г) фибринолитическое действие

Эталон ответа – а)

5. ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ ПРИМЕНЯЮТ

- а) гель Метрогил-дента
- б) гель Актовегин
- в) гель Холисал
- г) витамин А

Эталон ответа – в)

6. ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ЭПИТЕЛИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ ХРОНИЧЕСКОГО

РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА ПРИМЕНЯЮТ

- а) гидрокортизоновую мазь
- б) каротолин
- в) клотримазол
- г) хлоргексидин

Эталон ответа – Б

Ситуационные задачи:

ЗАДАЧА №1.

Условие задачи. Пациентка А. 35 лет жалуется на чувствительность верхних зубов к кислому, холодному, вследствие чего вынуждена почти отказаться от цитрусовых и соков. Чувствительность беспокоит около года. Лечится у эндокринолога по поводу гипертиреоза. **Объективно:** на вестибулярной поверхности в области резцов, клыков и первых премоляров верхней челюсти, а также премоляров нижней челюсти округлые углубления эмали неодинаковой глубины, желтоватого цвета, болезненные при зондировании. Реакция на холодное болезненная, быстропроходящая. ОНІ-S=1.

Контрольные вопросы и задания.

1. Назначьте местную медикаментозную терапию (по Боровскому-Леусу), необходимую перед этапом оперативно-восстановительного лечения эрозий эмали у пациентки.
2. Назовите используемые препараты, технику и последовательность их применения, количество процедур.

Эталон ответа к задаче № 1.

Реминерализующая терапия с последовательной аппликацией на чистую сухую поверхность эрозий растворов 10% глюконата кальция на 20 минут (со сменой тампонов каждые 5 минут), затем 2% фторида натрия на 5 минут. Курс 15-20 процедур.

ЗАДАЧА №2.

Условие задачи. Пациент Л. 50 лет Жалоб на боли в зубах не предъявляет. Обратился для санации полости рта. Соматический и аллергологический анамнез не отягощен.

Объективно: на жевательно-дистальной поверхности зуба 1.4 глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта, зондирование, реакция на холодное, перкуссия безболезненные. ЭОД зуба 1.4 – 100 мкА. После проведения рентгенографии поставлен диагноз хронический гранулирующий периодонтит начато эндодонтическое лечение.

Контрольные вопросы и задания.

1. Назовите наиболее эффективный ирригант для использования в процессе хемомеханической обработки корневых каналов.
2. Перечислите его отрицательные свойства.
3. Какие условия необходимо обеспечить для его безопасного использования.

Эталон ответа к задаче № 1.

Гипохлорит натрия, обладает раздражающими свойствами для тканей периодонта при попадании за верхушку корня и на слизистую оболочку рта. Для безопасного использования нужно применять коффердам для изоляции зуба, проводить ирригацию без излишнего давления, с безопасной иглой, не доходящей до апикального отверстия 1-2 мм.

ЗАДАЧА №3.

Условие задачи. Пациентка П. 45 лет обратилась с жалобами на кровоточивость десен, неприятный запах изо рта, подвижность зубов. **Анамнез:** первые признаки заболевания появились 10 лет назад, последний год заметила ухудшение. Ранее у пародонтолога не лечилась. Считает себя здоровой, аллергии нет.

Объективно: Глубокое резцовое перекрытие, мелкое преддверие полости рта. Межзубная и маргинальная десна отечна и гиперемирована в области всех зубов. Подвижность нижних центральных резцов 1степени. Обильные отложения зубного налета и зубного камня, пародонтальные карманы глубиной до 4 мм. с гнойным отделяемым. OHI-S=2,8. На ОПТГ отмечается горизонтальный тип резорбции костной ткани со снижением высоты межальвеолярных перегородок до 1/3 длины.

Начато лечение обострения хронического генерализованного пародонтита легкой степени тяжести.

Контрольные вопросы и задания.

1. Назначьте общее медикаментозное лечение для купирования гноетечения из пародонтальных карманов.
2. Назовите группу лекарственных средств, название показанного препарата, его дозировку и длительность применения.

Эталон ответа к задаче № 1.

Показано назначение антибактериальных препаратов, в первую очередь антибиотиков группы амоксициллина. Например Амоксициллин по 500 мг 2 раза в день 5-7 дней.

ЗАДАЧА №4.

Условие задачи. В процессе эндодонтического лечения хронического язвенного пульпита зуба 4.6 после хемо-механической обработки корневых каналов не удалось их полностью очистить и принято решение временно запломбировать корневые каналы.

Контрольные вопросы и задания.

1. Назовите основное действующее вещество паст для временного пломбирования инфицированных корневых каналов при эндодонтическом лечении пульпита и периодонтита и механизм его действия.

Эталон ответа к задаче № 1.

Гидроксид кальция, противовоспалительное, антибактериальное и некролитическое действие.